

# **Краткая презентация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Логоритмика»**

**Категория детей:** ориентирована на работу с неорганизованными детьми 5-6 лет

**Срок реализации программы:** 1 год

**Используемые методики:** В основу положены программы:

-Бабушкина Р Л., Кислякова О.М. Логопедическая ритмика: Методика работы с дошкольниками. –Сб.:КАРО,2005;

-Картушина М. Ю. Логоритмические занятия в детском саду: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2004.

**Цель:** коррекция и профилактика имеющихся отклонений в речевом развитии детей посредством сочетания слова и движения.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Расширение словарного запаса по лексическим темам.
- Формирование навыка правильного употребления звуков в различных формах и видах речи.
- Формирование и коррекция слухо-зрительно-двигательной координации. слуха, чувства ритма, певческого диапазона голоса.
- Развитие общей и тонкой моторики, мимики, пантомимики, пространственных организаций движений.
- Развитие слухового внимания и фонематического слуха.

*Воспитательные:*

- Воспитание умения перевоплощаться, выразительности и грации движений, согласовывать музыку с движениями.
- Развить у детей активность и самостоятельность.
- Формировать общую культуру личности ребенка, способность ориентироваться в современном обществе.
- Формировать нравственно-эстетические отношения между детьми и взрослыми.
- Создание атмосферы радости детского творчества в сотрудничестве.
- воспитание слухового, зрительного, двигательного внимания, собранности, работоспособности, социально-коммуникативных навыков.

*Развивающие:*

- Развитие речевой моторики для формирования артикуляционной базы звуков, физиологического и фонационного дыхания.
- Развить умение выражать эмоции в мимике и пантомимике;
- Развить способность к импровизации
- Развивать у детей координированные движения .
- Развивать артикуляционный аппарат.
- Развивать силу голоса и выразительность речи, пения.
- Развивать мелкую моторику, точность движений.

### **Особенности организации занятий:**

Программа предлагает проведение занятий 2 раза в неделю. Исходя из календарного года (с 1 октября по 31 мая) количество часов, отведенных для занятий кружка «Логоритмики» занятия проводятся 2 раза в неделю в вечерний отрезок времени. Продолжительность занятия 25-30 мин.

**Методы и приемы:** Свобода передвижения детей во время занятий, свобода выбора материала, практическая направленность упражнений, второстепенная роль педагога на занятиях

### **Материально-технические условия реализации программы:**

*Пособия, используемые для реализации программы:*

- На занятиях по логоритмике и используются различные предметы: подручный материал, платочки, бубны, погремушки, мячи, колокольчики, детские музыкальные инструменты.

*Технические средства*

- Музыкальный центр, аудио материал, ноутбук.

### **Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей:**

Открытые занятия для родителей

Ознакомление с результатами освоения Программы в конце года

### **Ожидаемые результаты:**

- Сформированность знаний, расширение словарного запаса по лексическим темам
- Сформированность слухо-зрительно-двигательной внимания и координации, чувства ритма, певческого диапазона голоса.
- Сформированность общей и тонкой моторики, пространственных организаций движений, координированные движения.
- Сформированность слухового внимания и фонематического слуха.
- Сформированность умения перевоплощаться, используя мимику, пантомимику, выразительность движений, согласовывать движения с музыкой.
- Сформированность у детей активности и самостоятельности.
- Сформированность нравственно-эстетических отношений между детьми и взрослыми, социально-коммуникативных навыков.
- Способность правильно выполнять артикуляции звуков отдельно и в слоговых рядах, дифференцировать парные согласные звуки в слоговых рядах, словах, чистоговорках.